

**Отчет
об инновационной деятельности
краевой апробационной площадки ФГОС ООО
в 2017-2020 г. г.**

1. Муниципальный район/городской округ Добрянский район
2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»
3. ФИО руководителя апробационной площадки Марчук Татьяна Леонидовна
4. Контакты руководителя апробационной площадки
- 4.1.номер телефона_8-9028042515Lyudm.cherapanowa2013yandex.ru
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности_12
6. Тема/темы работы 2019 - 2020 г. «Разработка и апробация инновационной образовательной среды, направленной на формирование метапредметных образовательных результатов Школы инженерной культуры»
7. Участие в краевых научно-методических проектах

год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке апробации продуктов)	Наличие сертификата об участии в проекте
2017	Проектирование модулей учебной программы по истории для 7 класса по формированию предметных образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО ".	ИРО ПК	Завадская Е.Н.	2	да
2018	«Образовательные практики по моделированию»	ИРО ПК	Климова Н.А.	6	нет
	Методический проект «Практики формирования и развития умений в области моделирования и конструирования»	ИРО ПК	МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс», г. Пермь	12	Благодарности, грамоты
	Методический проект «Интерактивные практики	ИРО ПК	Гимназия №3, г. Пермь	3	Сертификаты

	формирования и развития познавательных универсальных учебных действий , предметных результатов деятельностиного типа»				
	Методический проект «Коммуникативные УУД: формирование и оценка»	ИРО ПК	МБОУ «Карагайская школа №2»	5	Сертификаты
	«Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии»	ПГГПУ	Худякова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики, информационных систем и технологий ПГГПУ	34	Приказ МО и науки Пермского края от 27.09.2018 СЭД-265-01-08-205
	«Проектирование метапредметной образовательной среды средствами развития Школы инженерной культуры как механизма повышения инвестиционной привлекательности и качества образования в ОО»	АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА – Пермь»	Травников Г.Н. , кандидат педагогических наук, ректор Института инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА – Пермь	34	Приказ № 72–С по АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА – Пермь» от 15 .06.2017 г.
2019	«Образовательные практики по моделированию»	ИРО ПК	Климова Н.А.	6	да
	«Практики формирования и	ПГГПУ	Худякова А.В., кандидат	34	Приказ МО и науки

	развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии»		педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики, информационных систем и технологий ПГГПУ		Пермского края от 27.09.2018 СЭД-265-01-08-205
	«Проектирование метапредметной образовательной среды средствами развития Школы инженерной культуры как механизма повышения инвестиционной привлекательности и качества образования в ОО»	АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА – Пермь»	Травников Г.Н. ., кандидат педагогических наук, ректор Института инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА – Пермь	34	Приказ № 72–С по АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА – Пермь» от 15 .06.2017 г.
	Методический проект «Инновационные практики формирования и развития социальной компетентност, учебного сотрудничеств, регуляции своей деятельности у обучающихся»	ИРО ПК	МБОУ «Добрянская СОШ№5»	5	Сертификаты
2020	«Проектирование открытой Цифровой Мастер-школы метапредметной направленности как интегративной	АНО ДПО «Институт инновационной образовательной	Травников Г.Н. ., кандидат педагогических наук, ректор Института инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА – Пермь	34	Приказ № 72–С по АНО ДПО «Институт инновационной образовател

	образовательной платформы использования современных технологий»	политик и права «ЭВРИК А – Пермь»			ьной политики и права «ЭВРИКА – Пермь» от 15.06.2017 г.
--	---	-----------------------------------	--	--	---

8. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017-2019 годах школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО
(Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2019 год, но реализуются в 2019 году)

	Практика название	Клас с	Образовательны й (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика	Направле нность практики (оценка, формиров ание/разв итие ОР)	Кол- во часо в	Год разраб отки	Реализуетс я в рамках учебного плана или во внеурочно й деятельнос ти	Текстовое оформлени е (наличие программы , дидактичес кого материала)
1	Образовательн ая практика «Конструирова ние машины Голдберга»	5-6	<i>Умение создавать конструкцию по готовой схеме</i>	<i>Формиров ание</i>	3	2017	<i>Программа внеурочной деятельнос ти</i>	<i>Программа</i>
2	Образовательн ая практика «Основы коммуникаций »	7	<i>Навыки конструктивног о общения</i>	<i>Развитие</i>	3	2017	<i>Программа внеурочной деятельнос ти</i>	<i>Программа</i>
3	Образовательн ая практика «Преобразован ие текстовой информации на английском языке в объемную модель»	5	<i>Навыки моделирования</i>	<i>Формиров ание</i>	3	2017	<i>Программа внеурочной деятельнос ти</i>	<i>Программа</i>
4	Образовательн ая практика «Конструирова ние чайного домика»	5	<i>Навыки конструировани я</i>	<i>Формиров ание</i>	3	2018	<i>Программа внеурочной деятельнос ти</i>	<i>Программа</i>
5	Образовательн ая практика «Архитектурно е	6	<i>Навыки конструировани я</i>	<i>Развитие</i>	3	2018	<i>Программа внеурочной деятельнос ти</i>	<i>Программа</i>

	макетирование»							
6	Образовательная практика «Всегда ли мед-мед?»	8	Умение проводить исследование	Развитие	3	2017	Программа внеурочной деятельности	Программа
7	Образовательная практика «Невидимый мир простейших»	8	Умение проводить исследование	Развитие	3	2017	Программа внеурочной деятельности	Программа
8	Образовательная практика «Определение параметров, от которых зависит сила трения»	8	Умение проводить исследование	Развитие	3	2017	Программа внеурочной деятельности	Программа
9	Образовательная практика «Конструирование транспортного средства для грузоперевозок по воде»	6	Навыки конструирования	Развитие	3	2018	Программа внеурочной деятельности	Программа
10	Контрольное мероприятие по оценке умения «Создавать модель на основе текста»	5	Навыки моделирования	Оценка	25 мин	2018	Программа внеурочной деятельности	Дидактический материал
11	Образовательная практика «Ах уж эти друдлы»	6	Навыки конструирования	Развитие	3	2019	Программа внеурочной деятельности	Программа
12	Образовательная практика «Агамограф»	5	Навыки конструирования	Развитие	3	2019	Программа внеурочной деятельности	Программа
13	Образовательная практика «Гидравлический подъемник»	7	Навыки конструирования	Развитие	3	2019	Программа внеурочной деятельности	Программа
14	Кружок «Робототехника»	5-7	Навыки конструирования и моделирования	Развитие	140	2019	Программа внеурочной деятельности	Программа
15	Кружок «Рисование с помощью 3D ручки»	5-6	Навыки моделирования	Развитие	68	2019	Программа внеурочной деятельности	Программа
16	Кружок «3 моделирование»	5-7	Навыки моделирования	Развитие	35	2019	Программа внеурочной деятельности	Программа

							ти	
17	КСК «В мире информации. Транспорт»	1	Навыки конструирования и моделирования	Развитие	8	2019	Программа внеурочной деятельности	Программа
18	КСК «Lego – конструирование»	1	Навыки конструирования и моделирования	Развитие	8	2018	Программа внеурочной деятельности	Программа
19	Проектная задача «Места которыми горжусь»	3	Навыки конструирования	Развитие	2	2018	УП	Методическая разработка
20	Проектная задача «Приезжайте к нам на Вишеру»	4	Навыки конструирования	Развитие	2	2018	УП	Методическая разработка
21	Проектная задача «Прикамский зоопарк»	2	Навыки конструирования	Развитие	2	2018	УП	Методическая разработка
22	Проектная задача «День космонавтики»	2-4	Навыки конструирования	Развитие	2	2018	УП	Методическая разработка
23	Проектная задача «Пасхальный сюрприз»	2-4	Навыки конструирования	Развитие	2	2018	УП	Методическая разработка
24	Проектная задача «Буквоград»	1	Навыки моделирования	Развитие	2	2018	УП	Методическая разработка

9. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2019 году

	Название продукта	Авторы	Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте	Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО
1	Образовательная практика «Ах уж эти друдлы»	Эйферт Н.П., учитель математики	Развитие навыков конструирования	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=content&task=view&id=2064
2	Образовательная практика «Агамограф»	Петунина И.В., учитель технологии	Развитие навыков конструирования	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=content&task=view&id=2064

				ntent&task=view&id=2065
3	Образовательная практика «Гидравлический подъемник»	Докучаев Е.В., учитель ОБЖ	Формирование навыков моделирования и конструирования	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=content&task=view&id=2066
4	Кружок «Робототехника»	Докучаев Е.В., учитель ОБЖ	Формирование навыков моделирования и конструирования	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=content&task=view&id=2067
5	Кружок «Рисование с помощью 3D ручки»	Спицын Э.А., учитель технологии	Формирование навыков моделирования и конструирования	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=content&task=view&id=2068
6	Кружок «3 моделирование»	Спицын Э.А., учитель технологии	Развитие исследовательских навыков	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=content&task=view&id=2069
7	Проектная задача «Места которыми горжусь»	Оборина А.Ю., учитель начальных классов	Формирование навыков моделирования и конструирования	
8	Проектная задача «Приезжайте к нам на Вишеру»	Соларева М.С., учитель начальных классов	Формирование навыков моделирования и конструирования	
9	Проектная задача «Прикамский зоопарк»	Оборина Н.В., учитель начальных классов	Формирование навыков моделирования и конструирования	
10	Проектная задача «День космонавтики»	Деменева Т.В., учитель начальных классов	Формирование навыков моделирования и конструирования	
11	Проектная задача «Пасхальный сюрприз»	Оборина А.Ю., учитель начальных классов	Формирование навыков моделирования и конструирования	
12	Проектная задача «Буквоград»	Поденицкова С.Н., учитель начальных классов	Формирование навыков моделирования и конструирования	

10. Мероприятия 2017-18 годов, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции; сообщение, мастер-класс, др.)	Содержание транслируемого опыта (кратко, не более 10 слов по каждой позиции)	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции (сертификат, диплом, письменные отзывы)
--	--	--

			руководителей школ, др.)
Институциональный уровень			
1	«Проектирование метапредметной образовательной среды Школы инженерной культуры»	Семинар направлен на постановку задач для реализации проекта	
2	Мастер-класс «Контрольное мероприятие "Установление причинно-следственных связей"», учитель технологии Петунина И.В.	Представлено самоконтрольное мероприятие и результаты его апробации	сертификат
3	Выступление на МО учителей общественных наук «Составление описания памятника материальной и художественной культуры на уроках истории»	Представлен опыт формирования и оценки умения составлять описание исторического памятника	сертификат
Муниципальный уровень			
1	Мастер-класс «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках математики»	Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности и формы дидактического материала для уроков самообучения	сертификат
2	Мастер-класс «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках истории»	Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности и формы дидактического материала для уроков самообучения	сертификат
3	Мастер-класс «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках русского языка»	Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности и формы дидактического материала для уроков самообучения	сертификат
4	Муниципальный семинар для руководителей и заместителей ОУ «Программа развития МАОУ «Полазненская СОШ№1» »	Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности. В рамках семинара проведены мастер-классы учителей школы	Программа семинара
5	Мероприятие для учащихся Добрянского района «Инженерный батл»	Проведено мероприятие, направленное на формирование навыков моделирования, конструирования, принятия решений в нестандартной ситуации.	сертификаты
Региональный уровень			
5	Стендовый доклад « Формирование и развитие навыков конструирования у учащихся начальной и основной школы через систему образовательных практик и образовательных событий», краевая конференция	Представлена система формирования и развития навыков конструирования у обучающихся начальной и основной школы	сертификат

	апробационных площадок		
7	Модульный курс: «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии»	Представлен опыт формирования и развития навыков конструирования у обучающихся начальной и основной школы	Сертификаты, отзывы
8	Модульный курс: «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием STEM технологии»	Представлен опыт формирования и развития навыков моделирования и конструирования у обучающихся начальной и основной школы с использованием STEM и STEAM технологии	Сертификаты, отзывы
	Модульный курс: «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся основной школы с использованием STEM технологии»	Представлен опыт формирования и развития навыков моделирования и конструирования у обучающихся начальной и основной школы с использованием STEM и STEAM технологии	Сертификаты, отзывы
9	День Центра инновационного опыта Университетского округа ПГГУПУ по теме «STEM технология в образовательном процессе»	Представлен опыт формирования и развития навыков моделирования и конструирования у обучающихся начальной и основной школы	Сертификаты, отзывы

11. Трансляция опыта в 2020 уч году

Тема образовательного модуля программы дополнительного профессионального образования: **«Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся начальной и основной школы с использованием STEM технологии»**

Дата проведения	Ведущий (педагог)	Форма обучения	Количество часов
20.03.- 28.03.2020	Марчук Татьяна Леонидовна, зам. директора МАОУ "Полазненская СОШ№1"	Очно-дистанционная	16 часов

Краткое содержание образовательного модуля программы дополнительного профессионального образования:

Учебно-исследовательская и проектная деятельность в общеобразовательной школе. Требования ФГОС начального общего и основного общего образования к развитию учебно-исследовательских и проектных навыков обучающихся. Типология проектов в основной школе. Различия проектной и исследовательской деятельности. Описание принципов проектно-проблемной модели обучения. Подготовка педагога к исследовательским методам обучения и руководству исследовательской деятельностью учащихся. Технология формирования исследовательских умений учащихся. Планируемые результаты исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Формы организации исследовательской и проектной работы обучающихся.

STEM-образование в школе. STEM-стандарты образования США. Умения и навыки XXI века. Soft-skills. STEM-технология как инструмент развития универсальных учебных действий. Преимущества и недостатки STEM-технологии. Условия для внедрения STEM-технологии. STEM и STEAM-проекты.

Процесс инженерного проектирования и конструирования MAKER от LEGO Education. Алгоритм написания педагогического проекта. Определение цели и задачи проекта. Работа над замыслом проекта. Мозговой штурм. Определение критериев оценки проекта. Создание модели. Анализ информации, математическая обработка данных. Ввод результатов измерений и других цифровых данных для их обработки, в том числе статистической и визуализации. Построение математических моделей. Проведение экспериментов и исследований. Пересмотр и модернизация модели. Представление собственного решения.

Модель образовательной среды школы, направленной на формирование компетенций, свойственных инженерной деятельности, в том числе навыков моделирования и конструирования. Краткосрочные образовательные практики с использованием STEM-технологии: «Физические свойства овощей и фруктов», «Агамограф», «Конструирование транспортного средства для грузоперевозок по воде», «Конструирование водоподъемного механизма» «Конструирование машины Голдберга», «Конструирование моста», «Конструирование гидравлического подъемника», «Ах уж эти друдлы».

. Разработка STEM-программы краткосрочной образовательной практики в соответствии с требованиями к результатам обучения или STEM -проекта. Размещение программы в форуме на сайте дистанционного обучения <http://fppkdo.ru/>

Количественные показатели

Всего слушателей	25
из них:	
Категория слушателей	
Руководители, заместители руководителя ОО	1
Учителя среднего образования	19
Учителя начального образования	5

Учителя дошкольного образования	
из общего количества слушателей:	
Территории (муниципалитеты)	
	Добрянский муниципальный район

Аналитическая справка по итогам проведения образовательного модуля программы дополнительного профессионального образования:

Обучение по программе образовательного модуля по теме **«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной и основной школы с использованием STEM технологии»** было проведено по заявке МБОУ "Сенькинская ООШ", Добрянский городской округ. Обучение прошли 25 человек, 22 человека - слушатели - педагоги МБОУ "Сенькинская ООШ", 3 человека – учителя МАОУ «Полазненская СОШ№1».

20.03.2020 была проведена очная часть модуля в объеме 7 академических часов, 21.03-28.03.2020 - дистанционная часть.

Во время очной части модуля слушатели познакомились:

- с требованиями ФГОС ООО и СОО по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в общеобразовательной школе. По теме «Проектно-исследовательская деятельность в школе» выступила учитель истории и обществознания Черепанова Людмила Александровна.

- с основами STEM-технологии как инструмента организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся на ступени начального и основного общего образования. Эта часть была освещена заместителем директора МАОУ «Полазненская СОШ№1» Марчук Т.Л..

Во второй части очного модуля был представлен опыт МАОУ "Полазненской СОШ№1" по организации и проведению практик формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии.

Слушатели прослушали выступления:

" Модель образовательной среды школы, направленной на формирование компетенций, свойственных инженерной деятельности " (заместитель директора Марчук Т.Л.),

«Образовательные практики «Конструирование машины Голдберга», "Образовательная практика «Конструирование транспортного средства для грузоперевозок по воде», «Конструирование моста», «Конструирование гидравлического подъемника»» (учитель математики Марчук Т.Л.),

"Образовательные практики «Конструирование водоподъемного механизма», «Ах уж эти друдлы», «Агамограф»», (учитель истории и обществознания Черепанова Л.А.).

«Организация проектной деятельности в начальной школе» (учитель начальных классов Деменева Татьяна Владимировна).

Проведен мастер-класс «Исследовательская практика «Всегда ли мед – мед?»».

В дистанционной части модуля слушателями были изучены технологические подходы к обучению в школе в аспекте реализации требований ФГОС, проведен анализ дополнительных образовательных программ детских технопарков и STEM-центров.

В качестве контрольного мероприятия слушателям было предложено разработать STEM-программы краткосрочных образовательных практик или STEM проектов в соответствии с требованиями к результатам обучения. Программы размещены в форуме на сайте дистанционного обучения.

Программа образовательного модуля по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием STEM технологии» выполнена. От слушателей получены положительные отзывы по содержанию программы и формам работы со слушателями.

12. Проект с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Тема: «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии»

Итог работы представлен в сборнике «Образовательные практики деятельностного типа с использованием STEM технологии как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся школы инженерной культуры» сборник на сайте образовательного учреждения.

13. Проведен и разработан

ВЕБ-КВЕСТ «Пермь - город трудовой доблести»

Центр инновационного опыта МАОУ ПСОШ №1 п. Полазна Университетского округа Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, проводит краевой метапредметный Web - квест «**Пермь - город трудовой доблести**». Посвященный присвоению г Пермь статуса – город трудовой доблести.

Цели конкурса: Повышение уровня ИКТ- компетентности учеников посредством использования современных сетевых технологий, а так же повышение мотивации к изучению таких предметов как информатика, физика, история.

Задачи веб-квеста:

1. углубить знания школьников об истории города Перми в период Великой Отечественной войны;
2. показать важность таких профессий как инженер – проектировщик;
3. развивать у учеников навыки совместной профессиональной деятельности в Сети;
4. способствовать развитию коммуникационных навыков;
5. познакомить учеников с технологиями использования сетевых сервисов;

6. способствовать развитию у учеников творческих, креативных и проектировочных способностей;
7. создать условия для демонстрации и совершенствования участниками знаний и навыков в области IT–технологий;
8. развивать умение использовать информационное пространство сети Интернет для расширения сферы своей творческой деятельности, создавать онлайн-презентации;
9. стимулировать интерес учащихся и педагогов к освоению информационных технологий и проектных методов деятельности.

1.

Участники соревнования.

1. В соревновании могут принять участие обучающиеся 5-6 классов образовательных организаций как с техническим, так и с гуманитарным уклоном.

2. Для участия в соревновании дополнительная подготовка обучающихся не требуется.

3. Команда 3-4 человека

Концепция игры

Метапредметный Web-квест построен на работе команд по поиску информации, для ответа на задание: – ***Найдите обоснование для присвоения городу Перми звания «Город трудовой доблести».***

Квест насыщен конкретным материалом, связанным с деятельностью города Пермь в годы ВОВ. Данный квест может быть проведён в рамках внеурочной деятельности школьников. Квест играет важную роль в углублении знаний у учащихся об истории города, о вкладе жителей в победу в ВОВ. Ребята знакомятся с работой инженеров-проектировщиков, которые наряду со многими другими специалистами, своим самоотверженным трудом ковали победу.

Элементы структуры квеста	Содержание квеста
Цель	Стимулирование интереса обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) к освоению информационных технологий, проектных методов деятельности
Продолжительность	3-4 дня
Основное задание/основная идея	Получить представление о заводах и продукции ими производимой для фронта, о людях, чья профессия оказалась в эпицентре событий, а это инженеры, конструкторы и ученые практики и доказать
Сюжет	Команды выполняют задания, соответствующие их роли
Итог квеста/результат	На основе полученных знаний учащиеся обосновывают статус присвоенный г. Перми

Условия и порядок участия:

1. Для участия в игре необходимо ознакомиться с настоящим положением.

Оформить заявку до 5 сентября 2020 года на электронный адрес Lyudm.cherepanowa2013@yandex.ru по форме (Приложение 3) Количество команд ограничено, не более 10. В игре принимают участие 10 команд, первые подавшие заявку.

2. Игра проходит дистанционно: с 9 по 12 сентября 2020 года, форма участия групповая <https://sites.google.com/view/2020city>
3. Выполненные задания необходимо разместить в папки до 12 сентября , после загрузки работ, пройти индивидуальную рефлекссию (ответив на вопросы анкеты <https://sites.google.com/view/2020city>)
4. Ссылки на работы участников будут находиться в сети интернет <https://sites.google.com/view/2020city>
5. Все вопросы по работе Web – квеста вы можете отправлять автору, используя форму обратной связи, которая расположена на главной странице квеста.
6. Подведение итогов состоится 16 сентября 2020 года.

Награждение участников:

Все участники краевого метапредметного Web - квест «**Пермь - город трудовой доблести**» награждаются электронными сертификатами, победители игры – дипломами, учителя, подготовившие участников, Благодарственными письмами. Все наградные документы будут отправлены по электронной почте.

Требования к техническому и программному обеспечению для выполнения заданий

Программное обеспечение для выполнения заданий

- любой интернет-браузер;
- любой графический редактор для простейшей обработки фотографий и картинок;
- любой видеоредактор;
- любой аудиоредактор.

Организаторы конкурса оставляют за собой право выставлять работы в средства массовой информации и сеть Интернет с указанием автора и руководителя проекта.

Оргкомитет игры:

Черепанова Людмила Александровна - руководитель центра инновационного опыта МАОУ ПСОШ № 1.

14. Результат деятельности образовательного учреждения

Центром инновационного опыта МАОУ "Полазнесенская СОШ№1" созданы организационные, нормативно-правовые и методические условия для включения педагогов в деятельность по

реализации проекта «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии». На сайте образовательной организации создана WEB - страница с актуальной информацией, освещающей работу школы в статусе ЦИО. Подготовлено две статьи к изданию в Пермском педагогическом журнале. Созданы условия для формирования исследовательских навыков обучающихся с целью популяризации научных знаний: представлена 1 идея исследовательских проектов учащихся ЦИО в Конкурсе идей. Разработаны и реализованы программы образовательных модулей «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии», «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся основной школы с использованием STEM технологии». Обучение прошли 84 человека, из них 1 педагог МАОУ "Полазненская СОШ №1" и 83 педагога школ Добрянского муниципального района, что составляет 99% от общего числа слушателей. Проведен анализ инновационной деятельности за отчетный период.

15. Работники рекомендуемые к поощрению : Черепанова Людмила Александровна - учитель истории и обществознания, Лазарева Светлана Анатольевна – учитель английского языка. На основании решения педагогического совета школы от 2.12.2020г
16. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать - Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь», ПГГПУ, ИРО ПК

Директор школы



/Брызгалова О.М.